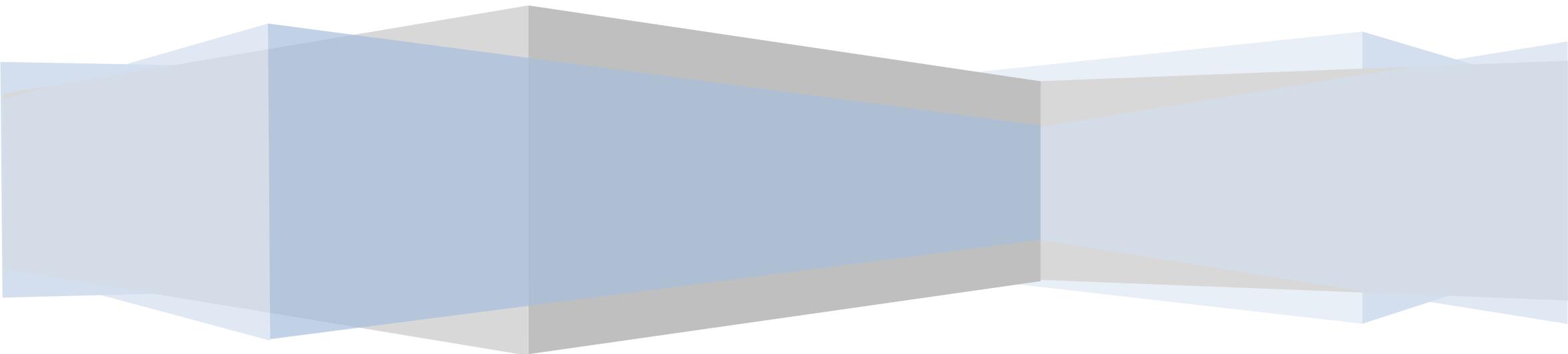


МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»

Индивидуальная программа развития педагога

**Сидоренко Динары Бектаргыновны
Воспитателя высшей квалификационной категории**



Содержание программы

№	Название разделов	стр
1.	Паспорт Программы развития педагога на 2015 – 2020гг.	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Показатель качества образования по результатам достижения воспитанников	6
4.	Целевые показатели Программы развития ДОУ	7
5.	Основные мероприятия Программы	8
6.	Самоанализ выполнения Программы	14
9.	Критерии оценки	16
10.	Самооценка выполнения Программы	18
11.	Тема по самообразованию на 2018-2022 года	21

Паспорт программы развития педагога

Наименование Программы	Программа индивидуального развития воспитателя Сидоренко Динары Бектаргыновны МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»
------------------------	---

Заказчик программы	Заказ родителей, детей.
Разработчик программы	Сидоренко Динара Бектаргыновна.
Исполнители Программы	Сидоренко Динара Бектаргыновна.
Нормативно-правовая база	- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020г»
Цель программы	- Обеспечение условий для развития МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. 2. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий. 3. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создания системы работы с одарёнными детьми. 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования
Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы на 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год
Приоритетные направления Программы	Основными приоритетами Программы развития педагога являются: - Доступность и качество дошкольного образования; - Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; - использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития - разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста. - Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: индекс здоровья - 31%, коэффициент посещаемости на уровне 70% - 71%; количество пропущенных дней по болезни одним ребенком до 2. 2. Сохранение показателей на уровне 98% - 100 % по освоению детьми, посещающими детский сад, основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 3. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой

	<p>одаренности на уровне 45%.</p> <p>4. повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня, руководство ГМО.</p> <p>5. создание централизованного банка информационных и научно-методических ресурсов, новинки которого будут систематически представляться на сайте ДООУ</p> <p>6. участие в конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках ПНП «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников ДООУ в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» - активное применение ИКТ в городском конкурсе «Педагогические инициативы» - повышение на 20% качества обученности воспитанников; - повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня. - расширение спектра платных образовательных услуг для детей посещающих ДООУ <p>7. - внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: ежегодное повышение индекса здоровья на 0,5%;</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка», экспертная группа по новой оплате труда</p> <p>Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячно - полугодовой - подробный ежегодный - подробный отчет по завершению реализации программы

Пояснительная записка

Программа определяет приоритетные направления развития воспитателя Сидоренко Динары Бектаргыновны в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДООУ.

Сроки реализации программы 2015-2020 годы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;
- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

Таблица 1

Показатели качества образования по результатам достижения воспитанников

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
61% (14)	35% (8)	4% (1)	62% (14)	38%(8)	0%

Таблица 2

Целевые показатели Программы развития ДОУ

№	Наименование показателя	Базовый	Значение показателя по годам	Целевое
---	-------------------------	---------	------------------------------	---------

п/п	результата	показатель на начало реализации Программы	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	значение показателя на момент окончания действия Программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)					20	40	60	60
2.	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (%).	98-100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников (%)	10	10	20	55	60	70	75	75
4.	Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» до (%)	16	16	16	16	16	16	16	16
5.	Доля доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» (%)	6	6	6	6	6	6	6	6
6.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальных образовательных организаций (%)	15	15	15	15	15,5	15,5	16	16

Таблица 3

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Программа развития МДОУ	Программа развития	Исходный результат	Индикатор результативности за год (ДОУ)					Прогнозируемый результат
				2015 год	2016 год	2017	2018 год	2019 год	

№ 50		педагога		(2014 год)		год					
Цель: обеспечение условий для развития МБДОУДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности											
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей											
1.1.	Количество общеобразовательных учреждений, оснащенных современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (ед., доля - %)	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 53%	5%		10%		30%			
		Повышение индекса здоровья воспитанников									Стабильная посещаемость на уровне 90%
		Средняя посещаемость	20								Стабильная посещаемость на уровне 90%
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений										
1.3.	Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств		Не менее 1-го участника							
1.4.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	Уровень качества образования освоения программы	80%	100%	100%	100%					Ежегодное удерживание качества образования на уровне 100%

		детьми								
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования										
2.1.	Приобретение учебного оборудования	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 53%							
2.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников	Обеспечение охвата воспитанников дополнительным и услугами			15	15	15	15	15	Увеличение доли одарённых детей
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей								
		Применение информационных технологий в образовательном процессе	Использую ИКТ технологии в образовательном процессе							
		Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня	Не менее 2-х участников	Не менее 2-х участников	Не менее 4-х участников	Не менее 8 участников	Не менее 10 участников	Не менее 15 участников	Не менее 20 участников	
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования										
3.1.	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах				Участник гор. конкурса профмастерства «А я делаю так!»	Участник гор. конкурса профмастерства «А я делаю так!»	Участник гор. конкурса профмастерства «А я делаю так!»		
		Обеспечение				Участие в	Участие в	Участие в		

	участия в региональных этапах конкурсов	участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»				подготовке документации участника конкурса «Педагог года-2018»	подготовке документации участника конкурса «Педагог года-2018»	подготовке документации участника конкурса «Педагог года-2018»		
3.2.	Организация участия работников МАДОУДС №37 в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации)	Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ					Участник РМЦ	Участник РМЦ		Повышение профессиональной компетентности
Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов ДОУ				Участие в методической службе ДОУ»	Участие в методической службе ДОУ»	Участие в методической службе ДОУ»				
Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования										

		Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет			Наставник у начинающего педагога	Наставник у начинающего педагога	Подготовка к аттестации			
		Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО		Участие в разработке рабочей программы для детей младшего дошкольного возраста	Участие в разработке рабочей программы для детей среднего дошкольного возраста	Участие в разработке рабочей программы для детей старшего дошкольного возраста				
	Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	"Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"	"Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья"	-Вебинары	"Особенности и технологии и социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации и адаптированных образовательных программ", "Образовательная робототехника в дошкольных учреждениях",					Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО

						<p>"Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи и ЗПР) в условиях реализации и ФГОС ДО"</p>				
		Работа над темой по самообразованию	Программа «Мой родной город»	Программа «Мой родной город»			Программа дополнительной бесплатной услуги по патриотическому воспитанию			
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации					Подтверждение высшей квалификационной категории			Высшая квалификационная категория
		Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта				Участие в конкурсе «А я делаю так!»	Участие в конкурсе «А я делаю так!»			Призер в конкурсе «А я делаю так!»

		«Образование» (ПНПО)								
		Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.				Награжден серебряной медалью всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» (2017г); награжден золотой медалью всероссийского конкурса «Патриот России» (2017г)	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня		Призовые места в конкурсах различного уровня
		Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации				На сайте wix.com		На РМЦ		Дипломы участника, материал в книге опубликованных статей
Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет.										
4.1		Создание условий для функционирования 10 часовой группы кратковременного пребывания								
Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.										

5.1		Внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Социокультурные истоки»						Внедрение программы «Социокультурные истоки»	Внедрение программы «Социокультурные истоки»	
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Самоанализ выполнения программы

Критерии	Качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год
	«+»	«-»	
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	<p>Индекс здоровья - 24%</p> <p>Основная группа здоровья – 90%</p> <p>- Среднемесячная посещаемость – 19 детей</p> <p>В группе регулярно проводились оздоровительно-закаливающие мероприятия (дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, ионизация воздуха и др.)</p> <p>В группе создана образовательная среда, направленная на развитие физических и волевых качеств, изготовлено нестандартное оборудование.</p> <p>«-»</p> <p>Однако сохраняются пропуски по</p>		<p>Продолжать работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья воспитанников, через проведение оздоровительно-закаливающие, физкультурные мероприятия, проведение бесед с родителями, в собрание включить вопрос по закаливанию в домашних условиях (из семейного опыта)</p>

	простудным заболеваниям		
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования	2 место - участие в городском конкурсе «Мой папа самый лучший» в номинации стихотворение; Участники в номинации стихотворение -25%, В номинации рисунок – 25%; Участие в городских конкурсах посвященных памятным датам;		Продолжать сопровождать, выявлять и поддерживать одаренных детей.
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования	Имею высшую квалификационную категорию Использую в работе инновационные технологии: -самостоятельно разрабатываю электронные презентации, буклеты, брошюры, внедряю их в работе с детьми, родителями, педагогами	«-»	Продолжать повышать уровень владения компьютерными технологиями (программой Excel)
Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет	Качество усвоения программы 100% По областям: Социально-коммуникативное развитие - 100% Познавательное развитие - 100% Речевое развитие - 92% Художественно-эстетическое развитие - 99% Физическое развитие - 98%		Продолжать создавать условия для внедрения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	Внедряю в образовательную деятельность авторскую программу по патриотическому воспитанию «Мой родной город»		Продолжать обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО
--	---	--	---

Критерии оценки

№	Показатель	Критерий	Баллов
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей			
1.1.	Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	1
Повышение индекса здоровья воспитанников			
Увеличение на 10 %		1	
Увеличение менее 10 %		0,6	
Удержание на прежнем уровне		0,5	
Посещаемость занятий по организации плавания на уровне 95%		1	
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений		1
1.3	Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств	
участие в городских конкурсах		1	
победа в городских конкурсах		1	
1.4.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	- результативность работы (по результатам учебного года) До 50% среднего и высокого уровней	0,5
50-70%		0,7	
71-100%		1	
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования			
2.1.	Приобретение учебного оборудования	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	1

		(СИР, шахматы, лыжи т.д.)	
2.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами	1
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	1
		Применение информационных технологий в образовательном процессе	1
		Организация участия в конкурсах различного уровня за участие в городских соревнованиях	0,5
		За участие в региональных соревнованиях	0,7
		За участие во всероссийских и международных конкурсах	1
		За победу в городских конкурсах	1
		За победу в региональных конкурсах	2
		За победу во всероссийских и международных конкурсах	3
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования			
3.1.	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах	1
		Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	1
		Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ	1
		Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)	1
		Руководство работой ГМО, ГМЦ	1

	Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов	1
	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования	1
	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	1
	Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	1
	Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	1
	Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации	1
	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	
	Участие	0,5
	Финал	1
	Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	
	Муниципальный уровень	1
	Региональный уровень	2
	Всероссийский уровень	3
	Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	1

Самооценка выполнения Программы

№	показатель	балл	2014	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
				I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей															
1.1.	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	1		1	1	1	1	1							
	Повышение индекса здоровья воспитанников			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений	1													
	Разработка методических рекомендаций, проектов программ	1				1	1	1							
1.3.	Работа в группе кратковременного пребывания.														
1.4.	Разработка методических пособий														
1.5.	- Проведение платной дополнительной образовательной услуги						0,5	0,5							
1.6.	- результативность работы (по результатам учебного года)	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
	До 50% среднего и высокого уровней														
	50-70%														
	71-100%	1		1	1	1	1	1							
ИТОГО		4,5		3	3	4	4,5	4,5							
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования															
2.1.	Создание электронных шаблонов по разным направлениям мониторинга														
2.2.	Применение электронных шаблонов в работе	1		1	1	1	1	1							
2.3.	Участие в подборке современных электронных учебно - методических	1		1	1	1	1	1							

2.4.	пособий														
	Применение информационных технологий в образовательном процессе	1		1	1	1	1	1							
2.5.	Использование современных электронных учебно- методических пособий в работе с дошкольниками	1		1	1	1	1	1							
ИТОГО		4		4	4	4	4	4							
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования															
3.1.	Участие в городских конкурсах	1		1	1	1		1							
	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	1													
	Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)	1													
	Руководство работой ГМО, ГМЦ	1													
	Участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов	1			1				1						
	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования	1													
	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	1				1	1	1							
	Участие в разработке ООП, других программ ДОО	1			1		1	1							
	Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	1	1					1	1						
	аттестация	1													

Участие в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)															
Участие	0,5		0,5				0,5								
Финал	1														
Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.															
Муниципальный уровень	1														
Региональный уровень	2														
Всероссийский уровень	3						3								
Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	1						1								
ИТОГО			1,5	3	2	3	9,5								
ОБЩИЙ ИТОГ			8,5	8,5	10	11,5	18								

План по самообразованию на 2018-2022 года

«Развитие интереса к художественной литературе у старших дошкольников»

1 этап – организационно – ознакомительный.	Изучение традиционных методик и современных взглядом по теме: «Развитие интереса к художественной литературе у старших дошкольников»	2018год
	Разработка консультаций, докладов, наглядно – иллюстративный материала, перспективных планов, конспектов занятий для детей 5-7 лет	2018 год
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе	2018 год
2 этап – основной.	Внедрение в работу проекта программы.	2018-2022 год
	Педагогические проекты с детьми: - «Что за прелесть, эти сказки»,	2019 год
	- «Прочитаем рассказ»,	2020год
	- «Стихи? Стихи! Стихи...»	2021 год
	Педагогические проекты с родителями: -«книги моей домашней библиотеки».	2019год
	- экскурсия в библиотеку	2020 год
	- Конкурс иллюстраций детей и родителей к литературным произведениям.	2021 год
- Сочинение сказок детьми и их родителями.	2022 год	
3 этап – заключительный.	Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. (Публикация проекта программы на сайте «Школлеги», «Призвание-воспитатель» и т.д., выступление на РМЦ воспитателей, участие в конкурсах различного уровня	2020-2022 год