

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 50 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

ул. Интернациональная, 24 Б. г.Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, (Тюменская область), 628624

Телефоны: 65-24-83, 45-55-15 Факс 65-24-82 <u>lesnava</u>skazka\_50@mail.ru

#### ПРИКА3

30. 10. 2015r. № 329

О подготовке и проведении педагогического совета № 2 2015-2016 учебного года

В соответствии с годовым планом на 2015-2016 учебный год, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. С целью обеспечения готовности дошкольного учреждения к введению ФГОСДО.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Провести 26.11.15г. педагогический совет № 2 по теме «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО».
- 2. Зам. зав. по ВМР И.Е.Ворошко:
- до 25.11.2015г. организовать подготовку к педагогическому совету № 2 на тему «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО».
- выступление «Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС».
- провести тематический контроль в рамках конкурса «Лучшая игровая комната» с 17. 11. 15г. по 20.11.15. (Приложение1)
- 3. Выступающим педагогам на педсовете в соответствии с повесткой дня (Приложение 2) подготовить информационные выступления, презентации до 24.11.2015г.
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

## И. о. заведующего МБДОУ

М.С.Елисеева

### С приказом ознакомлены:

Подпись	Расшифровка	

	Приложение 1	
к приказу №	OT	2015г.

# Положение о смотре-конкурсе «Лучшая групповая комната»

#### I. Общие положения

- 1.1. Смотр-конкурс «Лучшая групповая комната» (далее по тексту «смотр-конкурс») проводится по инициативе творческой группы, согласно решению педагогического совета, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДСКВ №50 «Лесная сказка».
- 1.2. Смотр-конкурс проводится среди групп раннего возраста и дошкольных групп ДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи смотра-конкурса, порядок его организации, проведения, порядок участия.

#### II. Цели и задачи смотра-конкурса

Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Мониторинг состояния и оформления групповых комнат в ДОУ.
- Поиск оптимальных моделей оформления групповых комнат в соответствии с ФГОС ДО для ДОУ.
- Анализ, поддержка и активное распространение лучшего опыта по оформлению групповых комнат.
- Поиск путей обновления, совершенствования оформления групповых комнат.

#### III. Организация и проведение смотра-конкурса

- 3.1. Смотр-конкурс проводится по двум видам:
- 1. «Лучшая модель групповой комнаты раннего и младшего дошкольного возраста»
- 2. «Лучшая модель групповой комнаты дошкольного возраста»
- 3.2. Победителями в номинации «Лучшая групповая комната раннего и младшего дошкольного возраста» является групповая комната, занявшая 1 место;

в номинации «Лучшая модель групповой комнаты дошкольного возраста» победителями являются группы, занявшие 1-е место среди среднего, старшего, подготовительного возраста.

Сроки проведения: ноябрь 2015 г.

**Подведение итогов** конкурса с 17.11.15. по 20 11.15.

#### **IV.** Оргкомитет конкурса

Для организации, проведения, подведения итогов конкурса создается комиссия в следующем составе:

Председатель: Елисеева М.С. – и.о. заведующего

Члены оргкомитета:

Ворошко И.Е. – заместитель заведующего по ВМР

Жданова Р.Ф. – учитель-логопед

Орлова И.А. – учитель - дефектолог

Щербинина Т.Л. –инструктор ФИЗО (плавание)

Дровлев Д.В. – председатель Попечительского совета

Комиссия вырабатывает критерии оценки смотра-конкурса, утверждает состав жюри.

#### Ү. Критерии оценки смотра-конкурса.

При подведении итогов жюри конкурса учитывает:

1.Отражение в оформлении «Центров активности», образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;

- физическое развитие.
- 2. Осуществление гендерного подхода.
- 3. Красочность, эстетичность интерьера.
- 4. Наличие информации для родителей (в раздевалке).

#### VI. Порядок подведения итогов.

- 7.1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией.
- 7.2. Победителями признаются участники, принявшие участие в конкурсе и набравшие наибольшее количество баллов. В случае равенства баллов, победитель определяется путем голосования.
  - 7.3. Победители награждаются денежными премиями:
    - 1 место -3000 рублей; 2 место -2000 рублей; 3 место -1000 рублей. (или иными средствами).
  - 7.4 Итоги конкурса подводятся в течение 10 дней по окончании сроков проведения конкурса.

N₂	Подготовка к педсовету	Срок	Ответственный
1.	Провести тематический контроль в рамках конкурса	Октябрь -	Зам.зав.по ВМР
	«Лучшая игровая комната» с 20. 11. 15г. по 25.11.15.	ноябрь	Ворошко И.Е.
2.	Подготовка выступления «Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС».		Зам.зав. по ВМР Ворошко И.Е.
3.	Анализ состояния развивающей предметно- пространственной среды в группах в рамках конкурса «Лучшая игровая комната»		Воспитатели
4	Анализ объектов ППРС: (центры развития и их наполняемость)		Воспитатели, жюри конкурса
5.	Подготовка информации к выступлению:	1	
	- организация предметно-развивающей среды в свете ФГОС в группе раннего возраста		Садритдинова М.Г.
	- организация предметно-развивающей среды в свете ФГОС в младшей группе		Сидоренко Д.Б.
	- организация предметно-развивающей среды в свете ФГОС в средней группе		Котвицкая И.Ф.
	- организация предметно-развивающей среды в свете ФГОС в старшей группе		Близнова Л.Л.
	- организация предметно-развивающей среды в свете	1	Проваренко С.С.
	ФГОС в подготовительной группе		
	Повестка	1	1
1.	Результаты Анализ состояния развивающей предметно- пространственной среды в группах в рамках конкурса «Лучшая игровая комната»	ноябрь	Зам.зав.по ВМР Ворошко И.Е.
2	Подготовка выступления «Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС».		Зам.зав.по ВМР Ворошко И.Е.
3	- организация предметно-развивающей среды в свете ФГОС в группе раннего возраста		Садритдинова М.Г.
4	- организация предметно-развивающей среды в свете ФГОС в младшей группе		Сидоренко Д.Б.
5.	- организация предметно-развивающей среды в свете ФГОС в средней группе		Котвицкая И.Ф. Суючбакиева З.А.
6	- организация предметно-развивающей среды в свете ФГОС в старшей группе		Близнова Л.Л.
7	- организация предметно-развивающей среды в свете ФГОС в подготовительной группе		Проваренко С.С.
8	Решение		И.о.заведующего Елисеева М.С.