

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение №37  
г.Нижевартовска «Дружная семейка»**

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 4-5 ГОДА  
ЖИЗНИ ТЕМА: РАССМАТРИВАНИЕ СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЫ «ЛИСА С  
ЛИСЯТАМИ». ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ: ЗВУК «Ш»**

**Подготовила воспитатель: СидоренкоД.Б.**

**Нижевартовск 2015г.**

## Программное содержание:

- Подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса с лисятами». Учить составлять короткий рассказ из четырёх-пяти простых предложений по сюжетной картине. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в подборе антонимов.
- Упражнять детей в произнесении изолированного звука (ш) и этого же звука в словах. Развивать логическое мышление, воображение, память
- Совершенствовать умение вести шуточный ролевой диалог.
- Способствовать развитию памяти, воображению, речи.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Наглядный материал: картина «Лиса с лисятами», презентация «Весёлое путешествие», песня С. Михалкова «Мы едем, едем, едем», шапочка, картинки – отгадки.

Ход:

Дети сидят на стульчиках перед экраном.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. **(Лиса)**

В: Почему вы думаете, что это лиса? (предлагает рассмотреть картину «Лиса с лисятами»)

- Кто здесь изображен? (лиса с лисятами)
- Как можно назвать лисенка ласково? (лисёночек)
- Что можно сказать про лисенка, какой он? (рыженький, маленький)
- Лисенок маленький а лиса какая? (большая)
- Лиса большая и сильная, а лисенок? (маленький и слабый)

В: Да, лисята еще маленькие и слабые, не умеют охотиться, поэтому пищу им добывает мама-лиса. Она знает, что лисята голодные, и

бежит к ним как? (быстро). А маленькие лисята еще не умеют быстро бегать. Как они бегают? (медленно) .

В: Вы знаете много сказок о лисе. Как в сказках называют лису ласково?

Д: Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса-Патрикеевна.

В: Можно ли назвать лису «лисенок»?

Д: Нельзя. Лисенок – детеныш лисы.

**Звучит песня С.Михалкова «Мы едем, едем, едем»**

Дети вместе с воспитателем, имитируя движение поезда, под песенку «Мы едем, едем, едем» С. Михалкова, отправляются в путь (делается круг по залу).

**Первая остановка.** «Поезд» останавливается около мультимедийного проектора, где полукругом расставлены стульчики. Воспитатель: Внимание, внимание наша первая остановка - **станция «Сказочная»**. Как вы думаете, что это за станция такая? Что или кто, здесь могут жить? Правильно, здесь живут сказки. И одну из них, я вам сейчас расскажу, а вы эту сказку слушайте очень внимательно. Называется она «Машенька и змея». Жила – была девочка Маша. И вот однажды пошла она в лес, собирать грибы. Бродила по лесу заглядывала под листочки и кустики. И вдруг на камне, который пригревало солнышко, увидела змею. Маша с ней поздоровалась, а змея ей в ответ зашипела: «ш - ш - ш - ш».

Девочка спросила, как у нее дела, а змея опять: «ш-ш-ш-ш». Маша тоже ей сказала «ш-ш-ш-ш» и змея уползла, шипя на ходу «ш-ш-ш-ш».

Маша не испугалась змеи, а весело зашагала по лесу, повторяя, как шипит змея: «ш-ш-ш-ш-ш».

Вот такая сказка, а теперь, вспомните, как шипела змея в лесу. Вспомнили? Давайте, все вместе хором скажем, как шипела змея. А задание будет такое, сейчас «волшебный» экран будет показывать картинки разных животных, а вы когда увидите змею, шипите как

она. Например: медведь, лиса, змея (ш-ш-ш-ш, еж, ворона, змея (ш-ш-ш-ш, змея (ш-ш-ш) .

Молодцы, все справились с заданием и все хорошо выучили песенку змеи. Но кажется, наш поезд зовёт нас в путь, скорей усаживайтесь по вагонам и поехали.

### **Вторая остановка. Станция «Загадкино».**

Как вы думаете, что мы будем делать на этой станции? Правильно, отгадывать загадки. Но отгадки у этих загадок непростые, в них всех спрятана песенка змеи и вы обязательно, отгадывая загадку должны выделить эту песенку голосом.

#### *Загадки*

Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьет, песни поет. **(Кошка)**

В лесу одна смешная птица  
Весь день поет "ку-ку":  
Никак не может научиться петь,  
Как петух, - "кукареку". **(Кукушка)**

"Только я с кровати встал,  
Сделал шаг - уже устал.  
Встану - ох! И лягу - ох!  
Что-то стал совсем я плох! " -  
Охал наш соседущка,  
Очень старый... **(Дедушка)**

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее. **(Красная Шапочка)**

К лесу передом стоит  
И кривой трубой дымит.  
Там Яга-лесная бабка-  
На печи зевает сладко. **(Избушка на курьих ножках)**

Прицепившись к задней шине,  
Мишка едет на. **(машине).**

Долго, долго крокодил  
Море синее. **(тушил) .**

Уронила белка шишку,  
Шишка стукнула.(зайчишку)

Молодцы, все загадки отгадали, но, а теперь в путь.

По ходу движения «поезда» воспитатель образует круг. Следующая станция называется «Ласковая», а называется она так, потому что все слова здесь нужно произносить ласково. Видите котёнка на картинке? А что это у него одето на голове? Правильно, шапочка. А хотите поиграть в **игру «Шапочка»**? А правила такие: пока играет музыка, вы передаете, друг другу шапочку, как только музыка закончилась, нужно надеть шапочку на голову, послушать слово, которое я скажу, и сказать это слово ласково.

Слова со звуком «ш»: **рубашка, шапка, чашка, петух, камень, солнце, кошка, шишка, ухо.**

Молодцы, понравилась игра?