

Конспект НОД по чтению художественной литературы

Сказка «Лисичка сестричка и серый волк»

Составила воспитатель: Сидоренко Д.Б.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками «Лисичка сестричка и серый волк». Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы;
- Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы;
- Развивать творчество, воображение.

Ход нод:

В: -Ребята давайте вспомним с вами, чем отличается рассказ от сказки?

Дети: рассказ – это история которая может быть на самом деле, а сказка – это придуманная история.

В: -правильно, молодцы! А чем отличается сказка от стихотворения?

Дети: в сказке нет рифмы, ав стихотворении есть рифма.

В: - все верно! А скажите, кто сочиняет сказки?

Дети: сказки сочиняет народ, автор, писатели

В: - Вы знаете немало сказок о животных, во многих сказках главная героиня или одна из героинь – лиса.

- Какими словами можно сказать о лисе, о её внешности?

Дети: Она хитрая, рыжая плутовка..

В: - Вспомните и назовите сказки, в которых рассказывается о лисе?

Дети: «Лисичка со скалочкой», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Золотой ключик», «Лиса и журавль».

В: -Сегодня я вам расскажу еще одну сказку о лисе. Слушайте внимательно, а потом скажите, какие вам показались главные герои сказки.

Чтение воспитателем сказки «Лисичка сестричка и серый волк»

В: -Ребята, кто главные герои сказки?

Дети: -лиса и волк

В: -правильно! Расскажите какой вы представляете лису? Какими словами о ней можно рассказать? Вспомните, как говорить о лисе в сказке?

В: - про лису из текста: - захотела еще что-нибудь стянуть. Ребята, что значит «стянуть»?

Дети: значит украсть.

В: - Какой эпизод в сказке вам запомнился больше других? (ответы детей)

В: - Какие сказочные выражения вы запомнили?

Дети: «Ловись рыбка и мала и велика!», «Битый не битого везёт»

Рассматривание иллюстраций к сказке

(воспитатель помогает вспомнить эпизоды, которые они отражают)

Физминутка

В: -Ребята вы уже научились различать сказку, рассказ, стихотворение. А знаете вы, что такое загадка?

Дети: ответы детей.

В: -Да в загадке говорится, о чем –либо, но сам предмет не называется. Надо хорошо подумать и отгадать, о чём говорится в загадке.

В: - Сейчас я загадаю вам загадки, а вы не просто отгадаете их, но и объясните свои отгадки.

С ветки на ветку
Быстрый как мяч
Скачет по лесу
Быстрый циркач
Вот на лету он
Шишку сорвал
Прыгнул на ствол
И в дупло убежал **(Белка)**

Дети : -Белка, потому что скачет по веткам, ест шишки, и живет в дупле.

В: - правильно это белка!

Из иголок колобок
Кто свернулся здесь в клубок?
Не поймешь, где хвост, где носик
На спине продукты носит
Вообщем сразу не поймёшь
Кто же это все же? **(Ёж)**

Дети: это еж т.к. у него круглое туловище, иголки на спине.

В: верно, еж

Хоть верь, хоть не верь
Пробегал по лесу зверь
Нес на лбу он не спроста

Два развесистых куста (*Лось*)

Дети: лось у него рога похожи на кусты

В: -Правильно это лось, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «На что похоже»

Один из детей выходит из комнаты, пока мы с вами договоримся, о ком мы будем загадывать загадку. Потом мы расскажем, на что похож тот, о ком мы загадали, а тот кто вышел должен отгадать загадку.

Дети совместно с воспитателем придумывают загадку.